

CORRECTION POUR LES CE2

- **Multiplication** :

- n°5 p.49 → a) 28 est proche de 30. / b) 67 est proche de 70. / c) 19 est proche de 20. / d) 174 est proche de 200. / e) 513 est proche de 500.
- n°6 p.49 → a) 56 est arrondi à 60. On calcule donc $60 \times 7 = 420$ (en s'aidant de $6 \times 7 = 42$).
b) 9 est arrondi à 10. On calcule donc $42 \times 10 = 420$. / On peut aussi arrondir 42 à 40 et calculer $40 \times 9 = 360$ (en s'aidant de $4 \times 9 = 36$).
- c) 98 est arrondi à 100. On calcule donc $100 \times 6 = 600$.
- d) 142 est arrondi à 140. On calcule donc $140 \times 3 = 420$ (en s'aidant de $14 \times 3 = 42$). / On peut aussi envisager d'arrondir 142 à 150 et calculer $150 \times 3 = 450$ (en s'aidant de $3 \times 15 = 45$).
- e) 607 est arrondi à 600. On calcule donc $600 \times 5 = 3\ 000$ (en s'aidant de $6 \times 5 = 30$).

- **Triangles** : Exercices n°5 et 6 p.107 – Rappel : Ici, l'ordre des lettres servant à nommer chaque triangle n'a pas d'importance. Le triangle XYZ est le même que YZX ou ZXY...

- n°5 → a) Les triangles sont : MNR, PRN, PQR, MRQ, MQN, PQN, MNP et MPQ.
- n°6 → Vous pouvez scanner vos feuilles et me les envoyer par mail. c) Les triangles obtenus sont : AIB, BIC et AIC.

- **ET/EST** : n°8 p.85 → a) EST (était) / ET (et puis) - b) ET (et puis) – EST (était) – c) EST (était) / ET (et puis) – d) EST (était) / ET (et puis) – e) EST (était) / ET (et puis)

- **Préfixes** : Recherche p.140 → 1)a) RE – b) Oui : trouvé, mis, lâchée et semblant. – c) Ces actions sont répétées. (« à nouveau ») – 2) SUR pour former « surnaturel ».

- n°3 p.140 → Ils évoquent le contraire des adjectifs n'ayant pas ce préfixe. (connu, désirable, certain, pitoyable)
- n°4 p.140 → Ces verbes désignent une action qui a déjà été réalisée auparavant.

- **Pronoms personnels sujets** : Exercice n°9 p.27 → a) Les soirées d'hiver = Elles / b) Sandra et moi = nous / c) Les enfants = Ils / d) Le castor = Il / e) Mes amies = Elles

- **Lecture** : Chapitre 5 → 1) Sale et puante

2) Il rit, crie sa joie de ne plus l'aimer.

3) Il l'envoie se laver. / Il renvoie la princesse chez elle. / Il écrit à Péromène. / Il rentre en Egypte.

4) Cléopâtre

1) 12 jours

2) ses cheveux / de parfum / boueux / odeur

3) élégant, bien coiffé et musclé

4) Il est content, rassuré.

5) Elle a un grand nez.

1) Ils sont dérangés par son odeur. / Un chien s'éloigne aussi.

2) La situation est inversée : ce n'est plus le pharaon qui sent mauvais, mais la princesse.

3) Son char et ses chevaux ne touchent pas le sol. Il y a de la poussière au sol. Le serviteur semble s'envoler avec le char. Traits de dessin montrant le mouvement rapide.

4) Il se retourne. Un éclair sur sa tête, tel un coup de foudre. Son chapeau qui « saute ».

1) Etonnant ?... Ayant obtenu ce qu'il désirait, il n'en veut plus...

2) et 3) personnel : Vous pouvez aussi me faire parvenir vos textes et réactions si vous le souhaitez.

- **Fichier « espace »** : p.58 et 59 →

1) a. De l'espace / b. ronde (même si légèrement aplatie aux pôles) / c. bleu / d. mers et océans

2) et 3)

CARTE DES OCEANS ET DES CONTINENTS



5) pôle Nord – sommet du globe

Pôle Sud – le point le plus bas du globe

Equateur – cercle horizontal (ligne imaginaire)

« Je retiens »)

Notre planète compte cinq océans : l'océan **Pacifique**, l'océan **Atlantique**, l'océan **Indien**, l'océan **Arctique** et l'océan **Antarctique**.

Notre planète compte six continents : l'**Amérique**, l'**Europe**, l'**Afrique**, l'**Asie**, l'**Océanie** et l'**Antarctique**.

Les **pôles** sont les deux extrémités de la Terre. L'**équateur** partage la Terre en deux moitiés.