

CORRECTION POUR LES CE2

- **Contenances (ou capacités)** : p.78-79

- Recherche → a. unités de mesure : le litre (L) et le centilitre (cL)
- b. Pour remplir une bouteille d'un litre, il faut 2 bouteilles de 50 cL.
 $1 \text{ L} = 100 \text{ cL} = 2 \times 50 \text{ cL}$
- c. Pour remplir une bouteille d'un litre, il faut 4 bouteilles de 25 cL.
 $1 \text{ L} = 100 \text{ cL} = 4 \times 25 \text{ cL}$
- d. Pour remplir une bouteille d'un litre, il faut 5 bouteilles de 20 cL.
 $1 \text{ L} = 100 \text{ cL} = 5 \times 20 \text{ cL}$
- e. $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$
- f. Pour remplir une bouteille de 1,5 L, il faut 3 bouteilles de 50 cL.
 $1,5 \text{ L} = 150 \text{ cL} = 3 \times 50 \text{ cL}$

- Exercice n° 1 → a. 250 L
- b. 25 cL
- c. 10 L
- d. 33 cL

Remarques :

- Tu peux lire sur les étiquettes d'une bouteille d'eau et d'une cannette par exemple.
- Tu peux aussi demander à tes parents le verre doseur de la cuisine pour te rendre compte de ce que représente ces mesures.
- Réaliser une recette où un verre doseur est nécessaire peut être une bonne façon d'apprendre à mesurer une contenance, tout en préparant un bon gâteau par exemple.

- Exercice n°2 → a. $1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$
- b. $6 \text{ L} = 600 \text{ cL}$
- c. $1 \text{ L} = 10 \text{ dL}$
- d. $3 \text{ L} = 30 \text{ dL}$
- e. $8 \text{ dL} = 80 \text{ cL}$

- Exercice n°5 → a. $2 \text{ L } 86 \text{ cL} = 286 \text{ cL}$
- b. $3 \text{ L } 70 \text{ cL} = 370 \text{ cL}$
- c. $8 \text{ L } 7 \text{ cL} = 807 \text{ cL}$
- d. $1 \text{ L } 30 \text{ cL} = 130 \text{ cL}$
- e. $9 \text{ L } 75 \text{ cL} = 975 \text{ cL}$

- **Lettre muette** : p.74-75

- Recherche → 1.a) Les mots en rouge sont des noms communs.
- b) Par un D (**bord**) et par un T (**vent**)
- c) Nous n'entendons pas la dernière lettre.
- d) bordure, border,... : On entend ainsi le D final de « bord ».
venteux, ventiler,... : On entend ainsi le T final de « vent ».

2.a) Les mots en bleu sont des adjectifs qualificatifs.

b) Par un D (chaudd) et par un R (légerr)

c) Nous n'entendons pas la dernière lettre. Remarquons cependant que dans le cas du mot « léger », si le R final était retiré, le mot se prononcerait différemment. Cet exemple n'est peut-être pas le plus judicieux ici.

d) chaude, chaudière,... : On entend ainsi le D final de « chaud ».

légère, légèreté,... : On entend ainsi le R final de « léger ».

• Exercice n°3 → plate, plateau,... - brassard, brasse,...- dossard, dossier,...- goûter,...- chocolaterie, chocolaté,...- toiture,... - candidature, candidate,...- sanguin, sanguinaire,...- poignarder,...- tricoter,... - reposer,...

• Exercice n°4 → gourmand, inquiet, grand, mauvais, marchand, bavard, adroit, fort, divers, épais, marrant

Il suffit de retirer le E final ; ainsi la nouvelle lettre finale devient muette.

• Exercice n°7 → a. un rang / b. le goût / c. le profit / d. un bavard / e. un repos / f. un écart / g. un parfum / h. un regard

• Exercice n°8 → blanc – lourd – gris – grand – permis – gentil – sourd – étroit – interdit – lent – fort – parfait – désert – gagnant – profond

- **Participe passé** : p.116-117

• Recherche → 1.a) Les mots en rouge sont des formes verbales (verbes).

b) en –u : descendu et répondu + voulu, bu et venu

en –é : essayé, fâché, commencé

en –t : fait + dit

en –i : + fini, servi et fleuri

en –s : + pris et mis

2.a) cf. ci-dessus

b) dit/dire – pris/prendre – voulu/vouloir – fini/finir – servi/servir – bu/boire – fleuri/fleurir – mis/mettre – venu/venir

• Exercice n°3 → vendu, bondi, ouvert, écrit, partagé, prévenu, allé, reçu, essayé, réfléchi, cueilli, pêché, nourri, fait, vu, rendu

Remarque : Pour le verbe « aller », il ne faut pas utiliser « j'ai... » mais « je suis... ».

• Exercice n°4 → rentrées/parties – vidé/rempli – rangé/vendu – levé/endormi – cherché/pris

• Exercice n°9 → a. lancé / b. pris / c. fait / d. chronométré / e. emmêlé

• Exercice n°10 → a. lu / b. mis / c. tombé / d. voulu

- **Fiche de lecture n°3 :**

1) chrapati = tente

chprout = fleur

trabeun = arbre

gaboum = aimer

chrouillasse = mer

2) 1 - arbre / tente

2 - 10 ème mot

3 - de peur de les mélanger

4 - le Hollandais

5 - la mer

3) six

4) Niclausse

5) une fleur : chprout / un arbre : trabeun / une toile de tente : chrapati

6) une dizaine

7) Je retourne à ma tente.

8) hollandaise

9) Dans son cahier de vacances

- **Fichier « espace »** : p.66-67 (cf. document « Corrigés Espace CE2 »)